

Examenul de bacalaureat național 2018

Proba E - b)

Limba și literatura maghiară maternă

Model

Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt, majd értelmezze körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben a megadott feladatok alapján!

Dsida Jenő: Kánai menyegző

*Mennyegzőnk lesz, kis szerelmem, s derülnek a cigánybandán.
Vendégek közt üdögélünk zöldbefutott tág verandán.*

*Krisztus ül az asztalfőn. Künt augusztus mély, tiszta éje
Csillagot szór s zene-szüntén sír a tücsök lágy zenéje.*

*Krisztus arca szép, sugárzó, szereti a víg poétát:
Máskülönbem nem tett volna érte ilyen hosszú sétát.*

*Súgva mondja: "Szívetek a vágytól majdhogy szét nem pattan,
Menjetek csak, fiacskáim, ne késsetek énmiattam!*

*Majd én mindent elgondozok, vendégséggel baj ne légyen,
A szegénység, bogárkáim, illatos és drága szégyen."*

*Lábujjhegyen, mint kit édes szenvedélynek titkon áldoz,
Surranunk el lombfűzérés nászi szobánk ajtajához.*

*Visszanézünk... – Minden asztal csupa friss hal, friss kenyér,
Vizeskorsó bort zubogtat, bíborlángút, mint a vér.*

- | | |
|---|--------|
| a. Értelmezze a cím és a szöveg kapcsolatát! | 5 pont |
| b. Kövesse nyomon a költeményben Krisztus alakjának megjelenítését! | 5 pont |
| c. Értelmezze a Bibliából ismert motívumok szerepét a költeményben! | 5 pont |
| d. Értelmezze a költemény zárlatát! | 5 pont |

A költemény értelmezésének megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat. 10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

A barátságról

Nincs emberi kapcsolat, mely megrendítőbb, mélyebb lenne, mint a barátság. A szerelmesek, igen, még a szülők és gyermekek kapcsolatában is mennyi az önzés és a hiúság! Csak a barát nem önző; máskülönben nem barát. Csak a barát nem hiú, mert minden jót és szépet barátjának akar, nem önmagának. A szerelmes mindig akar valamit; a barát nem akar önmagának semmit. A gyermek mindig kapni akar szüleitől, túl akarja szárnyalni atyját; a barát nem akar kapni, sem túlszárnyalni. Nincs titkosabb és nemesebb ajándék az életben, mint a szükséavú, megértő, türelmes és áldozatkész barátság. S nincs ritkább.

Montaigne, mikor eltűnődött az érzés fölött, mely La Boétie-hez fűzte, ezt mondotta: "Barátok voltunk... Mert ő volt ő, s mert én voltam én." Ez felette pontos. S Seneca ezt írja egyhelyt Luciliusnak: "Aki barát, szeret, de aki szeret, nem mindig barát." Ez a megállapítás több is, mint pontosság: ez már az igazság. Minden szeretet gyanús, mert önzés és fukarság lappang hamujában. Csak a barát vonzalma önzetlen, nincs benne érdek, sem az érzékek játéka. A barátság szolgálat, erős és komoly szolgálat, a legnagyobb emberi próba és szerep.

(Márai Sándor: Füveskönyv)

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

- Mi a különbség a szöveg szerint a barátság és a szülő-gyermek kapcsolat között? 5 pont
- Mi jellemző a barátra? 5 pont
- Miért nem mindig barát, aki szeret? 5 pont
- Fejtse ki véleményét a következő gondolatról: "A barátság szolgálat, erős, komoly szolgálat, a legnagyobb emberi próba és szerep." 10 pont

Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvhelyesség, helyesírás. 5 pont

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Írjon értekezést körülbelül két oldalnyi terjedelemben a következő címmel: **Embereszmény a példázatos elbeszélésben** (pl. *Margit-legenda* – vagy más olvasott legenda)

- Mutassa be a választott mű hősének életmódját, szokásait, csodatételeit! 5 pont
- Igazolja a választott műből kiemelt példákkal a mű példázatos jellegét! 5 pont
- Következtessen a középkori embereszményre a hős életmódja, értékrendje alapján! Észrevételeit indokolja a választott műből kiemelt példákkal! 5 pont
- Fejtse ki véleményét a műből kibontakozó embereszmény időszerűségével kapcsolatosan! 5 pont

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása. 10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.